|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Roteiro de Estudos - 27 de janeiro a 10 de fevereiro de 2020** | | | |
| **Nome: Francisco Niciporciukas Rocha Campos**       **RA:** 113.085.257-X  **D. Nasc.:** 30/04/2010           **N. A.:** Desenvolvimento **Tutora:** Daniele | | | |
| **Tema: Futebol** | | | |
| **Disciplina** | **Objetivos/Conteúdos** | **Atividades / Pesquisa / Mão na massa** | **Visto e Avaliação** |
| Português | - Curta-metragem de narrativa de ficção.  -Produção de texto diagnóstica: Resenha crítica de filme. | -Assistir ao curta-metragem de ficção: “Uma história de futebol”, disponível no site “Porta Curtas Petrobras”. Após assistir ao filme, escreva uma resenha crítica sobre ele. Entregue seu texto a sua tutora até o dia da tutoria. |  |
| Matemática | Multiplicação/ Divisão | -Responder questões do livro Porta Aberta Matemática 5º ano, págs 78, 79 e 80. Agendar com o Otávio ou Vivi para corrigir e pedir outras atividades a eles. |  |
| História | História do futebol, curiosidades... | - Assistir a série de documentário “A história oficial da copa do mundo- Fifa”, na Netflix. Pode ser em um celular ou computador da escola, se precisar use o login de sua tutora. Enquanto assiste, pause e procure anotar as informações que considerar mais importantes. |  |
| Geografia | Contexto político e social do surgimento do futebol. | -Agendar com uma (o) educadora (o) de sua preferência e juntos pesquisarem na internet sobre a origem do futebol. Respondendo às seguintes questões:  ° Quando e onde surgiu o futebol?  ° O que estava acontecendo na política e sociedade deste país quando o futebol surgiu?  ° O que estava acontecendo na política e sociedades do mundo quando o futebol surgiu?  ° Como e quando o futebol começou a ser um esporte tão popular? |  |
| Ciências | Corpo humano e futebol, anatomia. | - Agendar com a Ariane ou o Donato e conversar sobre o futebol e o corpo humano. Quais músculos são trabalhados neste esporte? Quais os cuidados que os jogadores (as) devem ter ao praticar futebol? E outras curiosidades sobre o corpo humano e o futebol. Registre em seu caderno de Ciências as informações que conseguir nesta conversa e pesquisa. |  |
| Artes | Agendar com a Tuti para definirem juntos. | - Conversar com a Tuti e juntos definirem atividades de artes que você queira fazer. |  |
| Educação Física | Regras do futebol e suas variações. | - Agendar com um educador de sua preferência para pesquisar sobre os diferentes tipos de futebol que existem e quais as suas regras. Registre em seu caderno de Português as informações que obtiver. |  |
| Inglês | Vocabulário sobre Futebol | -Realizar a atividade que será impressa e entregue a você, com ajuda de um dicionário ou da internet. Depois agende com a Brisa para corrigir a atividade e lhe pedir outras. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Roteiro de Estudos - 11 à 18 de fevereiro de 2020** | | | |
| **Nome: Francisco Niciporciukas Rocha Campos**       **RA:** 113.085.257-X  **D. Nasc.:** 30/04/2010           **N. A.:** Desenvolvimento **Tutora:** Daniele | | | |
| **Tema: Futebol** | | | |
| **Disciplina** | **Objetivos/Conteúdos** | **Atividades / Pesquisa / Mão na massa** | **Visto e Avaliação** |
| Português | Gêneros textuais biografia e autobiografia; | Leitura e interpretação de texto gênero biografia. Agendar com a Dani para lhe passar a atividade do livro didático.  Assistir ao filme “O ano em que meus pais saíram de férias” e escrever uma resenha crítica sobre o filme. |  |
| Matemática | Multiplicação/ Divisão | -Responder questões do livro Porta Aberta Matemática 5º ano, págs 78, 79 e 80. Agendar com a Vivi para estudar Geometria, ângulos medidas sobre campos de futebol. |  |
| História | História do futebol, curiosidades... | - Assistir a série de documentário “A história oficial da copa do mundo- Fifa”, na Netflix. Pode ser em um celular ou computador da escola, se precisar use o login de sua tutora. Enquanto assiste, pause e procure anotar as informações que considerar mais importantes.  -Agendar com a Chiara conversar e pesquisar sobre o filme “O ano que meus pais saíram de férias”, mais precisamente sobre o período da Ditadura Militar no Brasil.  - Combinar um dia para visitar o Museu do Futebol de SJC. Ver com os colegas que querem ir junto e agendar uma data com os educadores.  -Assistir ao mini doc “Conheça a história do futebol”, do canal do youtube Secretaria da Educação de SP. |  |
| Geografia | Contexto político e social do surgimento do futebol. | -Agendar horário com um tutor de sua preferência e juntos pesquisarem na BNCC e em livros didáticos de Geografia, 5º ano, quais os conteúdos que você precisa estudar. |  |
| Ciências | Corpo humano e futebol, anatomia. | - Anotar próximo encontro com o Donato, continuação do estudo sobre musculatura humana. Pergunte a ele sobre quais as lesões mais comuns nos atletas de futebol. |  |
| Artes | Agendar com a Tuti para definirem juntos. | -Ler o material enviado pela Tuti sobre a História do Pimbolim e agendar horário com a ela para conversar a respeito. |  |
| Educação Física | Regras do futebol e suas variações. | -Escolher dois tipos de futebol pesquisar e registrar as regras. |  |
| Inglês | Vocabulário sobre Futebol | -Encontro coletivo com a Brisa, terça, às 10h30. |  |
| G.R. | G.R. de jogos | - Definir com seu grupo um dia para se reunirem.  Sugestão de atividade: criar um futebol de botão. |  |
| Tutoria |  | Sexta-feira, às 11h30, com a Dani. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Roteiro de Estudos - 19 de fevereiro a 6 de março de 2020** | | | |
| **Nome: Francisco Niciporciukas Rocha Campos**       **RA:** 113.085.257-X  **D. Nasc.:** 30/04/2010           **N. A.:** Desenvolvimento **Tutora:** Daniele | | | |
| **Tema: Futebol** | | | |
| **Disciplina** | **Objetivos/Conteúdos** | **Atividades / Pesquisa / Mão na massa** | **Visto e Avaliação** |
| Português |  | **Leitura e interpretação de texto gênero biografia. Agendar com a Dani para lhe passar a atividade do livro didático. Quarta-feira.**  **Conjugações verbais, agendar horário com a Dani para explicação e atividades**.  **Após conversa com a Chiara sobre o filme “O ano em que meus pais saíram de férias”, escrever um texto contando a história do filme e suas percepções no filme sobre a Ditadura Militar.** |  |
| Matemática | Multiplicação/ Divisão | -Responder questões do livro Porta Aberta Matemática 5º ano, págs 78, 79 e 80. Agendar com a Vivi para estudar Geometria, ângulos medidas sobre campos de futebol. |  |
| História | História do futebol, curiosidades... | - Assistir a série de documentário “A história oficial da copa do mundo- Fifa”, na Netflix. Pode ser em um celular ou computador da escola, se precisar use o login de sua tutora. Enquanto assiste, pause e procure anotar as informações que considerar mais importantes.  **-Agendar com a Chiara conversar e pesquisar sobre o filme “O ano que meus pais saíram de férias”, mais precisamente sobre o período da Ditadura Militar no Brasil.**  - Combinar um dia para visitar o Museu do Futebol de SJC. Ver com os colegas que querem ir junto e agendar uma data com os educadores.  -Assistir ao mini doc “Conheça a história do futebol”, do canal do youtube Secretaria da Educação de SP. |  |
| Geografia | Contexto político e social do surgimento do futebol. | -Agendar horário com um tutor de sua preferência e juntos pesquisarem na BNCC e em livros didáticos de Geografia, 5º ano, quais os conteúdos que você precisa estudar. |  |
| Ciências | Corpo humano e futebol, anatomia. | - Anotar próximo encontro com a Ariane, continuação do estudo sobre musculatura humana. Pergunte a ele sobre quais as lesões mais comuns nos atletas de futebol. |  |
| Artes | Agendar com a Tuti para definirem juntos. | -Ler o material enviado pela Tuti sobre a História do Pebolim e agendar horário com a ela para conversar a respeito. |  |
| Educação Física | Regras do futebol e suas variações. | -Escolher dois tipos de futebol pesquisar e registrar as regras. |  |
| Inglês | Vocabulário sobre Futebol | -Encontro coletivo com a Brisa, terça, às 10h30. |  |
| G.R. | G.R. de jogos | - Definir com seu grupo um dia para se reunirem.  Sugestão de atividade: criar um futebol de botão. |  |
| Tutoria |  | Sexta-feira, às 11h30, com a Dani. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Roteiro de Estudos - 09 à 16 de março 2020** | | | |
| **Nome: Francisco Niciporciukas Rocha Campos**       **RA:** 113.085.257-X  **D. Nasc.:** 30/04/2010           **N. A.:** Desenvolvimento **Tutora:** Daniele | | | |
| **Tema: Futebol** | | | |
| **Disciplina** | **Objetivos/Conteúdos** | **Atividades / Pesquisa / Mão na massa** | **Visto e Avaliação** |
| Português | Gênero textual biografia e autobiografia;  Conjugação verbal;  Pontuação. | Leitura e interpretação de texto gênero biografia. Agendar com a Dani para lhe passar a atividade do livro didático.  Conjugações verbais, agendar horário com a Dani para explicação e atividades.  Atividades sobre pontuação. |  |
| Matemática | Multiplicação/ Divisão | -Responder questões do livro Porta Aberta Matemática 5º ano, págs 78, 79 e 80. - Horário fixo de Matemática com o Otávio, toda segunda-feira, às 11h. |  |
| História | História do futebol, curiosidades... | -Assistir ao mini doc “Conheça a história do futebol”, do canal do youtube Secretaria da Educação de SP. Registrar em seu caderno de História as informações do documentário.  - Agendar com a Chiara para falar sobre Guerras Mundiais. Registrar em seu caderno de História respondendo às seguintes perguntas:  - Quais foram as Guerras?  - Quais os países envolvidos em cada guerra?  -Quando aconteceram?  - Onde as guerras aconteceram? Qual a região mais afetada? |  |
| Geografia | Contexto político e social do surgimento do futebol. | -Agendar horário com um tutor de sua preferência e juntos pesquisarem na BNCC e em livros didáticos de Geografia, 5º ano, quais os conteúdos que você precisa estudar. |  |
| Ciências | Corpo humano e futebol, anatomia. | - Agendar horário com a Ariane e/ou com o Donato, conversar novamente sobre a musculatura humana de um atleta de futebol. Anotar em seu caderno de Ciências sobre musculatura humana. Pergunte a eles sobre quais as lesões mais comuns nos atletas de futebol. |  |
| Artes |  | Pesquisar sobre os símbolos dos principais times de futebol brasileiro.  Escolher um para reproduzir. |  |
| Educação Física | Regras do futebol e suas variações. | -Escolher dois tipos de futebol pesquisar e registrar as regras. |  |
| Inglês | Vocabulário sobre cômodos da casa. | -Encontro coletivo com a Brisa, terça, às 10h30. |  |
| G.R. | G.R. de jogos | - Definir com seu grupo um dia para se reunirem.  Falar com o Otávio e com a Gabriela para propor um campeonato de futebol na escola. |  |
| Tutoria |  | Sexta-feira, às 11h30, com a Dani. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Roteiro de Estudos - 17 à 24 de março 2020** | | | |
| **Nome: Francisco Niciporciukas Rocha Campos**       **RA:** 113.085.257-X  **D. Nasc.:** 30/04/2010           **N. A.:** Desenvolvimento **Tutora:** Daniele | | | |
| **Tema: Futebol** | | | |
| **Disciplina** | **Objetivos/Conteúdos** | **Atividades / Pesquisa / Mão na massa** | **Visto e Avaliação** |
| Português | Gênero textual biografia e autobiografia;  Produção de texto; | Leitura e interpretação de texto gênero biografia. Atividade será enviada.  Leitura e interpretação de texto gênero biografia. Atividade do livro didático.  Relato sobre o passeio no museu do futebol e estádio Martins Pereira, escrever um texto contando como foi o passeio pra você. Enviar para a tutora Dani para corrigir e anexar ao texto na página da escola. |  |
| Matemática | Multiplicação/ Divisão | -Realizar atividades que serão enviadas  -Responder questões do livro Porta Aberta Matemática 5º ano, págs 78, 79 e 80. |  |
| História | História do futebol, curiosidades... | -Assistir ao mini doc “Conheça a história do futebol”, do canal do youtube Secretaria da Educação de SP. Registrar em seu caderno de História as informações do documentário.  -Pesquisar sobre Guerras Mundiais. Registrar em seu caderno de História respondendo às seguintes perguntas:  - Quais foram as Guerras?  - Quais os países envolvidos em cada guerra?  -Quando aconteceram?  - Onde as guerras aconteceram? Qual a região mais afetada?  **Finalizar e agendar para corrigir o registro.** |  |
| Geografia | Contexto político e social do surgimento do futebol. | -Copa do mundo: Quais os países vencedores da copa? |  |
| Ciências | Corpo humano e futebol, anatomia. | -Pesquisar sobre a musculatura humana de um atleta de futebol. Anotar em seu caderno de Ciências sobre musculatura humana. Pesquisar quais as lesões mais comuns nesses atletas.  - Pesquisar sobre os cuidados com o corpo que um jogador de futebol deve ter. Qual a alimentação adequada? Hábitos e cuidados. |  |
| Artes | Símbolos de times de futebol. | Pesquisar sobre os símbolos dos principais times de futebol brasileiro.  Escolher um para reproduzir. |  |
| Educação Física | Regras do futebol e suas variações. | -Escolher dois tipos de futebol pesquisar e registrar as regras. |  |
| Inglês | Vocabulário | -Realizar atividades enviadas. |  |
| G.R. | G.R. de jogos | - Definir com seu grupo um dia para se reunirem. |  |
| Tutoria |  | segunda-feira, 23/03 às 11h30, com a Dani. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Roteiro de Estudos - 24 a 31 de março 2020** | | | |
| **Nome: Francisco Niciporciukas Rocha Campos**       **RA:** 113.085.257-X  **D. Nasc.:** 30/04/2010           **N. A.:** Desenvolvimento **Tutora:** Daniele | | | |
| **Tema: Futebol** | | | |
| **Disciplina** | **Objetivos/Conteúdos** | **Atividades / Pesquisa / Mão na massa** | **Visto e Avaliação** |
| Português | Leitura e interpretação de Gênero textual biografia, autobiografia e relato pessoal;  Revisão de texto relato pessoal;  Pontuação. | - Atividade de leitura e interpretação de texto gênero biografia.  - Entrar no site <https://www.todamateria.com.br/relato-pessoal/>, ler a explicação sobre o gênero textual relato pessoal. Ler o exemplo de relato que aparece na página e assistir ao vídeo do relato. Se tiver dúvida pode me chamar, marcamos um horário para esclarecer. Esse material irá ajudá-lo a produzir o seu próprio relato.  - Revisão da produção de texto do gênero relato sobre o passeio no museu do futebol e estádio Martins Pereira, escrever um texto contando como foi o passeio pra você. Enviar para a tutora Dani para corrigir e anexar ao texto na página da escola.  - Teoria e atividade sobre uso de pontuação. |  |
| Matemática | Multiplicação/ Divisão | -Realizar atividade de situações problemas de Matemática com multiplicação e divisão. (Atividade está na pasta do drive).  -Enviar fotos das questões e das respostas para Dani, para correção. |  |
| História | História do futebol, curiosidades... | - Assistir ao mini doc “Conheça a história do futebol”, do canal do youtube Secretaria da Educação de SP. Registrar em seu caderno de História as informações do documentário. Link do documentário: <https://www.youtube.com/watch?v=8Lg0Jsc7FEU&t=216s>  - Mandar foto do registro para Dani. |  |
| Geografia | Contexto político e social do surgimento do futebol. | - Ler o artigo: “Como a desigualdade pode tirar do futebol brasileiro o status de mais competitivo”, no site da revista época. Link de acesso: <https://epoca.globo.com/vida/esporte/noticia/2016/05/como-desigualdade-pode-tirar-do-brasileiro-o-status-de-mais-competitivo-do-mundo.html>  Depois da leitura, escreva um pequeno texto, em seu caderno de Geografia, explicando: Como a desigualdade financeira entre os times de futebol pode influenciar os resultados dos campeonatos? Se tiver dificuldades, pode agendar um horário com sua tutora para tirar as dúvidas. |  |
| Ciências | Corpo humano e futebol, anatomia. | - Pesquisar sobre os cuidados com o corpo que um jogador de futebol deve ter. Qual a alimentação adequada? Hábitos.  - Ler a notícia: “O futebol entra na luta contra o coronavírus”, do jornal “El país”, link de acesso: <https://brasil.elpais.com/esportes/2020-03-21/o-futebol-entra-na-luta-contra-o-coronavirus.html>  - Registrar em seu caderno de Ciências o que compreendeu sobre o texto. |  |
| Artes |  | - Iremos agendar com a Tuti um horário para conversar sobre artes e pensarem juntos numa atividade para realizar. |  |
| Educação Física | Regras do futebol e suas variações. | -Escolher dois tipos de futebol pesquisar e registrar as regras. Finalizar. |  |
| Inglês | Vocabulário | -Realizar atividades enviadas pela Brisa. Tirar fotos e enviar para a dani quando finalizar. |  |
| G.R. | G.R. de jogos |  |  |
| Tutoria |  | segunda-feira, 30/03 às 11h00, com a Dani. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Roteiro de Estudos - 31 de março a 07 de abril 2020** | | | |
| **Nome: Francisco Niciporciukas Rocha Campos**       **RA:** 113.085.257-X  **D. Nasc.:** 30/04/2010           **N. A.:** Desenvolvimento **Tutora:** Daniele | | | |
| **Tema: Espanha** | | | |
| **Disciplina** | **Objetivos/Conteúdos** | **Atividades / Pesquisa / Mão na massa** |  |
| Português | Escuta de texto do gênero biografia;  Revisão de texto relato pessoal;  Gênero textual entrevista;  Produção de texto, gênero entrevista. | - Escutar uma história biográfica por dia do podcast “Histórias de ninar para garotas revoldes”: <https://www.b9.com.br/shows/garotasrebeldes/>  -Revisão da produção de texto do gênero relato sobre o passeio no museu do futebol e estádio Martins Pereira, reescrever seu texto seguindo as orientações que foram dadas.  - Características do gênero textual entrevista (teoria).  - Atividades de leitura e interpretação de texto do gênero textual entrevista.  entrevista  - Produzir uma entrevista para o amigo do seu pai que mora na Espanha (aproveite o conteúdo de História, Geografia e Ciências em suas perguntas). |  |
| Matemática | Multiplicação/ Divisão | - Horário com o Otávio, terça-feira, às 11h. Tirar dúvidas e pedir mais atividades de conteúdo novo.  - Pedir ajuda a ele para compreender as informações matemáticas dos textos: <https://epoca.globo.com/vida/esporte/noticia/2016/05/como-desigualdade-pode-tirar-do-brasileiro-o-status-de-mais-competitivo-do-mundo.html> e <https://www.cartacapital.com.br/mundo/espanha-ultrapassa-china-no-numero-de-infeccoes-por-coronavirus/> |  |
| História | Gripe Espanhola e Coronavírus;  História da Espanha. | - Ler artigo enviado sobre a Gripe Espanhola e o Coronavírus e registre em seu caderno de História respondendo as perguntas: O que foi a Gripe Espanhola e quais as semelhanças com o Coronavírus? Quando surgiu a Gripe Espanhola e quais os impactos que ela causou?  - Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Gwm7eF4NG0A> e registrar em seu caderno de História as principais informações. Se necessário, agende um horário com a Chiara para tirar dúvidas.  - Outro site de sugestão para leitura e pesquisa: <https://escola.britannica.com.br/artigo/Espanha/482551> |  |
| Geografia | Geografia da Espanha;  Coronavírus na Espanha atualmente. | - Pesquisar sobre a Geografia espanhola. Sugestão de site: <https://www.geografiaopinativa.com.br/2018/05/espanha-caracteristicas-gerais-clima-relevo-e-hidrografia.html> , ler as informações e registrar em seu caderno de Geografia o que considerar mais importante. Se tiver dúvidas, avise, podemos enviar as dúvidas para a educadora Verônica.  - Ler a reportagem da revista Carta Capital, doa dia 30/03, sobre a situação atual da Espanha quanto ao Coronavírus e, com base nas informações do texto, registrar em seu caderno de Geografia como está a situação lá na Espanha atualmente? `Pode pedir ajuda ao Otávio para compreender as informações Matemáticas. |  |
| Ciências | Fauna e flora da Espanha;  Coronavírus. | - Pesquisar sobre quais as espécies de animais e vegetais nativos da região da Espanha. Sugestão de site: <https://meioambiente.culturamix.com/ecologia/fauna/fauna-da-espanha>  Registrar informações em seu caderno de Ciências.  - Pesquisar sobre o Coronavírus. O que é? Como é transmitido? Como se prevenir? Sugestão de vídeo para informações: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=cltC9R7FUHE&feature=emb_logo> |  |
| Artes | Pião artesanal;  Ilustrações temáticas e livres;  Origamis. | - Continuar a atividade sugerida pela Tuti, agendar horário com ela e com o Dudu para darem continuidade.  - Ilustrar as histórias biográficas que você irá escutar no podcast “Histórias de ninar para garotas rebeldes”. Pode explorar os recursos que quiser e tiver disponível (lápis de cor, canetinha, tinta, aquarela, recorte e colagem, etc). |  |
| Educação Física | Movimento | - Fazer atividade enviada de Educação Física. |  |
| Inglês | Vocabulário | - Fazer atividade que será enviada no drive. Sobre frutas. Se houver dúvidas, agende horário com a Brisa. |  |
| G.R. | G.R. de jogos |  |  |
| Tutoria |  | segunda-feira, 06/04 às 11h00, com a Dani. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Roteiro de Estudos - 08 a 14 de abril 2020** | | | |
| **Nome: Francisco Niciporciukas Rocha Campos**       **RA:** 113.085.257-X  **D. Nasc.:** 30/04/2010           **N. A.:** Desenvolvimento **Tutora:** Daniele | | | |
| **Tema: Espanha** | | | |
| **Disciplina** | **Objetivos/Conteúdos** | **Atividades / Pesquisa / Mão na massa** |  |
| Português | Escuta de texto do gênero biografia;  Revisão de texto relato pessoal;  Gênero textual entrevista;  Produção de texto, gênero entrevista. | - Escutar uma história biográfica por dia do podcast “Histórias de ninar para garotas rebeldes”: <https://www.b9.com.br/shows/garotasrebeldes/>  -Revisão da produção de texto do gênero entrevista.  - Entrevistar o amigo do seu pai que mora na Espanha.  - Classe de palavras, pesquisar: O que são as Classe de Palavras? Quais são? E para que servem? Agendar um horário com a Dani para explicação e atividades.  - Primeira classe de palavras que iremos estudar: Substantivos. Teoria e atividades serão enviadas no drive. |  |
| Matemática | Multiplicação/ Divisão/  Gráficos | - Horário com o Otávio, terça-feira, às 11h. Tirar dúvidas e pedir mais atividades de conteúdo novo.  - Atividades sobre leitura de gráficos. |  |
| História | Gripe Espanhola e Coronavírus;  História da Espanha. | - Site de sugestão para leitura e pesquisa: <https://escola.britannica.com.br/artigo/Espanha/482551> |  |
| Geografia | Geografia da Espanha;  Coronavírus na Espanha atualmente. | - Ler a reportagem da revista Carta Capital, sobre a situação atual da Espanha quanto ao Coronavírus e, com base nas informações do texto, registrar em seu caderno de Geografia como está a situação lá na Espanha atualmente? `Pode pedir ajuda ao Otávio para compreender as informações Matemáticas.  <https://www.cartacapital.com.br/mundo/espanha-tem-quarto-dia-consecutivo-de-queda-nas-mortes-por-coronavirus/> |  |
| Ciências | Fauna e flora da Espanha;  Coronavírus. | - Pesquisar sobre quais as espécies de animais e vegetais nativos da região da Espanha. Sugestão de site: <https://meioambiente.culturamix.com/ecologia/fauna/fauna-da-espanha>  Registrar informações em seu caderno de Ciências. |  |
| Artes | Origamis.  Arte na Espanha. | - Pesquisar sobre arte espanhola. Sugestão: Picasso (Quem foi Picasso? Quais suas principais obras?)  - Agendar conversa com a Tuti para pensarem juntos numa produção artística sobre a Espanha. |  |
| Educação Física | Movimento | - Fazer atividade enviada de Educação Física. |  |
| Inglês | Vocabulário | - Fazer atividade que será enviada no drive. Sobre frutas. Se houver dúvidas, agende horário com a Brisa. |  |
| G.R. | G.R. de jogos | - Pensar num jogo coletivo com seus irmãos ou online com seus amigos. |  |
| Tutoria |  | segunda-feira, 13/04 às 11h00, com a Dani. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Roteiro de Estudos - 14 a 23 de abril 2020** | | | |
| **Nome: Francisco Niciporciukas Rocha Campos**       **RA:** 113.085.257-X  **D. Nasc.:** 30/04/2010           **N. A.:** Desenvolvimento **Tutora:** Daniele | | | |
| **Tema: Espanha** | | | |
| **Disciplina** | **Objetivos/Conteúdos** | **Atividades / Pesquisa / Mão na massa** |  |
| Português | Escuta de texto do gênero biografia;  Gênero textual entrevista;  Produção de texto, gênero entrevista. | - Escutar uma história biográfica por dia do podcast “Histórias de ninar para garotas rebeldes”: <https://www.b9.com.br/shows/garotasrebeldes/>  - Produção de texto do gênero entrevista: Entrevistar o amigo do seu pai que mora na Espanha e registrar as respostas.  - Classe de palavras, pesquisar: O que são as Classe de Palavras? Quais são? E para que servem? Agendar um horário com a Dani para explicação e atividades. Substantivo. Apanhado.  - Primeira classe de palavras que iremos estudar: Substantivos. Teoria e atividades serão enviadas no drive. |  |
| Matemática | Divisão | - Fazer as atividades de divisão com dois algarismos enviadas. Horário fixo coletivo de Matemática, terça, às 11h.  - Jogar o jogo de Matemática com o Dudu. |  |
| História | História da Espanha. | - Site de sugestão para leitura e pesquisa:  - Pesquisar sobre o processo colonização feita pela Espanha. Quais os países que a Espanha colonizou?  Sugestão de vídeo aula sobre o assunto: <https://www.youtube.com/watch?v=XxRQ4s8rPJ0> |  |
| Geografia | Geografia da Espanha;  Coronavírus na Espanha atualmente. | - Ler a reportagem da revista Carta Capital, sobre a situação atual da Espanha quanto ao Coronavírus e, com base nas informações do texto, registrar em seu caderno de Geografia como está a situação lá na Espanha atualmente? `Pode pedir ajuda ao Otávio para compreender as informações Matemáticas.  <https://www.cartacapital.com.br/mundo/espanha-tem-quarto-dia-consecutivo-de-queda-nas-mortes-por-coronavirus/>  - Pesquisar sobre a Espanha: Quantos habitantes têm? Características de relevo, clima, vegetação.  Sugestão de site para pesquisa: <https://www.portalsaofrancisco.com.br/turismo/geografia-da-espanha> |  |
| Ciências | Fauna e flora da Espanha;  Coronavírus. | - Pesquisar sobre quais as espécies de animais e vegetais nativos da região da Espanha. Sugestão de documentário sobre o assunto: <https://www.youtube.com/watch?v=gCyvomPmZs4>  Registrar informações em seu caderno de Ciências. |  |
| Artes | Arte na Espanha. | - Agendar conversa com a Tuti para pensarem juntos numa produção artística sobre a Espanha.  - Jogar o jogo de Matemática com o Dudu. |  |
| Educação Física | Movimento | - Fazer atividade enviada de Educação Física. |  |
| Inglês | Vocabulário | - Fazer atividade que será enviada no drive. |  |
| G.R. | G.R. de jogos | - Pensar num jogo coletivo com seus irmãos ou online com seus amigos. |  |
| Tutoria |  | quarta-feira, 22/04 às 9h00, com a Dani. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Roteiro de Estudos - 24 a 28 de abril 2020** | | | |
| **Nome: Francisco Niciporciukas Rocha Campos**       **RA:** 113.085.257-X  **D. Nasc.:** 30/04/2010           **N. A.:** Desenvolvimento **Tutora:** Daniele | | | |
| **Tema: Espanha** | | | |
| **Disciplina** | **Objetivos/Conteúdos** | **Atividades / Pesquisa / Mão na massa** |  |
| Português | Escuta de texto do gênero biografia;  Produção de texto, gênero entrevista por e-mail.  Gramática: morfologia, classe de palavras. | - Escutar uma história biográfica por dia do podcast “Histórias de ninar para garotas rebeldes”: <https://www.b9.com.br/shows/garotasrebeldes/>  - Produção de E-mail para amigo do pai que mora na Espanha.  - Adjetivo, teoria e atividades. |  |
| Matemática | Divisão | - Fazer as atividades de divisão com dois algarismos.  - Jogar o jogo de Matemática com o Dudu. |  |
| História | História da Espanha. | Pesquisa que a Chiara passou:  - O que é vice-reino?  - O que é cabildo?  - O que são Chapetones (cargos?) ?  - Quais as funções e origens dos Criollos?  - Quais funções e origens dos mestiços?  - Quais as funções e origens dos indígenas?  - Funções e origens dos africanos?  -Encontro com a Chiara: conversar sobre o que pesquisou e anotar informações sobre a conversa. |  |
| Geografia | Geografia da Espanha; | - Pesquisar sobre a Espanha: Quantos habitantes têm? Características de relevo, clima, vegetação.  Sugestão de site para pesquisa: <https://www.portalsaofrancisco.com.br/turismo/geografia-da-espanha> |  |
| Ciências | Fauna e flora da Espanha;  Coronavírus. | - Pesquisar sobre quais as espécies de animais e vegetais nativos da região da Espanha. Sugestão de documentário sobre o assunto: <https://www.youtube.com/watch?v=gCyvomPmZs4>  Registrar informações em seu caderno de Ciências. |  |
| Artes | Arte na Espanha. | - Desenvolver mosaico inspirado na arte do artista espanhol Leomar Mandi.  - Jogar o jogo de Matemática com o Dudu. |  |
| Educação Física | Movimento | - Fazer atividade enviada de Educação Física e registrar através de vídeos das atividades feitas. |  |
| Inglês | Vocabulário páscoa | - Fazer atividade que será enviada no drive. |  |
| G.R. | G.R. de jogos | - Pensar num jogo coletivo com seus irmãos ou online com seus amigos. |  |
| Tutoria |  | segunda-feira, 27/04 às 9h00, com a Dani. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Roteiro de Estudos - 28 de abril a 05 de maio 2020** | | | |
| **Nome: Francisco Niciporciukas Rocha Campos**       **RA:** 113.085.257-X  **D. Nasc.:** 30/04/2010           **N. A.:** Desenvolvimento **Tutora:** Daniele | | | |
| **Tema: Espanha** | | | |
| **Disciplina** | **Objetivos/Conteúdos** | **Atividades / Pesquisa / Mão na massa** |  |
| Português | Escuta de texto do gênero biografia;  Produção de texto, gênero entrevista por e-mail.  Gramática: morfologia, classe de palavras. | - Escutar uma história biográfica por dia do podcast “Histórias de ninar para garotas rebeldes”: <https://www.b9.com.br/shows/garotasrebeldes/>  - Produção de E-mail para amigo do pai que mora na Espanha.  - Adjetivo, teoria e atividades. |  |
| Matemática | Divisão  Divisão | - Fazer as atividades de divisão com dois algarismos.  - Jogar o jogo de Matemática com o Dudu. |  |
| História | História da Espanha. | Pesquisa que a Chiara passou:  - O que é vice-reino?  - O que é cabildo?  - O que são Chapetones (cargos?) ?  - Quais as funções e origens dos Criollos?  - Quais funções e origens dos mestiços?  - Quais as funções e origens dos indígenas?  - Funções e origens dos africanos?  -Encontro com a Chiara: conversar sobre o que pesquisou e anotar informações sobre a conversa. Quarta, 29/04, às 11h. |  |
| Geografia | Geografia da Espanha; | - Pesquisar o que é planalto.  - Climas do mundo, pesquisar quais são e quais as regiões que cada um predomina. |  |
| Ciências | Classificação dos seres vivos | - Classificação de seres vivos. Pesquisar. |  |
| Artes | Arte na Espanha. | - Desenvolver mosaico inspirado na arte do artista espanhol Gaudi |  |
| Educação Física | Movimento | - Fazer atividade enviada de Educação Física e registrar através de vídeos das atividades feitas. |  |
| Inglês | Vocabulário | - Fazer atividade que será enviada no drive: Caça-palavras sobre o Dia da terra.  - Bingo de palavras. Encontro todas as terças-feiras. |  |
| G.R. | G.R. de jogos | - Pensar num jogo coletivo com seus irmãos ou online com seus amigos. |  |
| Tutoria |  | segunda-feira, 04/05, às 11h00, com a Dani. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Roteiro de Estudos - 06 a 12 de maio 2020** | | | |
| **Nome: Francisco Niciporciukas Rocha Campos**       **RA:** 113.085.257-X  **D. Nasc.:** 30/04/2010           **N. A.:** Desenvolvimento **Tutora:** Daniele | | | |
| **Tema: Espanha** | | | |
| **Disciplina** | **Objetivos/Conteúdos** | **Atividades / Pesquisa / Mão na massa** |  |
| Português | Escuta de texto do gênero biografia;  Produção de texto, gênero entrevista por e-mail.  Gramática: morfologia, classe de palavras.  Leitura, interpretação e produção textual do gênero carta pessoal. | - Escutar uma história biográfica por dia do podcast “Histórias de ninar para garotas rebeldes”: <https://www.b9.com.br/shows/garotasrebeldes/>  - Produção de E-mail para amigo do pai que mora na Espanha.  - Adjetivo, teoria e atividades.  - Fazer atividades de leitura e interpretação de texto e produzir uma carta com o tema “Quarentena” para um amigo (Dudu). |  |
| Matemática | Divisão | - Fazer as atividades de divisão com dois algarismos. Encontro fixo com o Otávio, toda terça-feira.  - Jogar o jogo de Matemática com o Dudu. |  |
| História | História da Espanha. | - Fazer atividade descritiva enviada pela Chiara. |  |
| Geografia | Geografia da Espanha; | - Climas do mundo, pesquisar quais são e quais as regiões que cada um predomina. |  |
| Ciências | Classificação dos seres vivos | - Classificação de seres vivos. Pesquisar. |  |
| Artes | Arte na Espanha | - Desenvolver mosaico inspirado na arte do artista espanhol Gaudi |  |
| Educação Física | Movimento | - Fazer atividade enviada de Educação Física e registrar através de vídeos das atividades feitas.  - Atividades em casa com a família: corrida e exercícios. |  |
| Inglês | Vocabulário | - Fazer atividade que será enviada no drive.  - Encontro fixo toda terça-feira. |  |
| G.R. | G.R. de jogos | - Pensar num jogo coletivo com seus irmãos ou online com seus amigos. |  |
| Tutoria |  | segunda-feira, 11/05, às 11h00, com a Dani. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Roteiro de Estudos - 20 ao 26 de maio 2020** | | | |
| **Nome: Francisco Niciporciukas Rocha Campos**       **RA:** 113.085.257-X  **D. Nasc.:** 30/04/2010           **N. A.:** Desenvolvimento **Tutora:** Daniele | | | |
| **Tema: Espanha** | | | |
| **Disciplina** | **Objetivos/Conteúdos** | **Atividades / Pesquisa / Mão na massa** |  |
| Português | Gramática: morfologia, classe de palavras.  Produção textual e revisão do gênero carta pessoal.  Diferentes tipos de cartas e o uso de linguagem formal e informal. | - Adjetivo, teoria e atividades.  - Ler e responder a carta que receberá do Otto. Escrever a resposta, corrigir e enviar.  - Leituras de diferentes tipos de cartas. |  |
| Matemática | Divisão/Simplificação | - Fazer as atividades de divisão com dois algarismos. Encontro fixo com o Otávio, toda terça-feira, 11h.  - Jogar o jogo de Matemática com o Dudu (opcional). |  |
| História | História da Espanha. | - Agendar com a Chiara para definir atividades desta semana. |  |
| Geografia | Geografia da Espanha; | - Climas do mundo, pesquisar as principais características de cada clima. |  |
| Ciências | Classificação dos seres vivos | - Classificação de seres vivos: “Reino animalia” (classificação dentro deste reino)  - Atividade do livro de Ciências 4º ano, que está no drive. |  |
| Artes | Arte na Espanha | - Desenvolver mosaico inspirado na arte do artista espanhol Gaudi. |  |
| Educação Física | Movimento | - Fazer atividade enviada de Educação Física e registrar através de vídeos das atividades feitas.  - Atividades em casa com a família: corrida e exercícios. |  |
| Inglês | Vocabulário | - Jogo sobre vegetais, vocabulário e tradução. Terça,às 9h30 com a Brisa. |  |
| G.R. | G.R. de jogos | - Pensar num jogo coletivo com seus irmãos ou online com seus amigos. |  |
| Tutoria |  | segunda-feira, 25/05, às 11h00, com a Dani. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Roteiro de Estudos - 20 ao 26 de maio 2020** | | | |
| **Nome: Francisco Niciporciukas Rocha Campos**       **RA:** 113.085.257-X  **D. Nasc.:** 30/04/2010           **N. A.:** Desenvolvimento **Tutora:** Daniele | | | |
| **Tema: Espanha** | | | |
| **Disciplina** | **Objetivos/Conteúdos** | **Atividades / Pesquisa / Mão na massa** |  |
| Português | Gramática: morfologia, classe de palavras.  Produção textual e revisão do gênero carta pessoal.  Diferentes tipos de cartas e o uso de linguagem formal e informal. | - Adjetivo, teoria e atividades.  - Ler e responder a carta que receberá do Otto. Escrever a resposta, corrigir e enviar.  - Leituras de diferentes tipos de cartas. |  |
| Matemática | Divisão/Simplificação | - Fazer as atividades de divisão com dois algarismos. Encontro fixo com o Otávio, toda terça-feira, 11h.  - Jogar o jogo de Matemática com o Dudu (opcional). |  |
| História | História da Espanha. | - Agendar com a Chiara para definir atividades desta semana. |  |
| Geografia | Geografia da Espanha; | - Climas do mundo, pesquisar as principais características de cada clima. |  |
| Ciências | Classificação dos seres vivos | - Classificação de seres vivos: “Reino animalia” (classificação dentro deste reino)  - Atividade do livro de Ciências 4º ano, que está no drive. |  |
| Artes | Arte na Espanha | - Desenvolver mosaico inspirado na arte do artista espanhol Gaudi. |  |
| Educação Física | Movimento | - Fazer atividade enviada de Educação Física e registrar através de vídeos das atividades feitas.  - Atividades em casa com a família: corrida e exercícios. |  |
| Inglês | Vocabulário | - Jogo sobre vegetais, vocabulário e tradução. Terça,às 9h30 com a Brisa. |  |
| G.R. | G.R. de jogos | - Pensar num jogo coletivo com seus irmãos ou online com seus amigos. |  |
| Tutoria |  | segunda-feira, 25/05, às 11h00, com a Dani. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Roteiro de Estudos - 27 de maio a 03 de junho 2020** | | | |
| **Nome: Francisco Niciporciukas Rocha Campos**       **RA:** 113.085.257-X  **D. Nasc.:** 30/04/2010           **N. A.:** Desenvolvimento **Tutora:** Daniele | | | |
| **Tema: Espanha** | | | |
| **Disciplina** | **Objetivos/Conteúdos** | **Atividades / Pesquisa / Mão na massa** |  |
| Português | Gramática: morfologia, classe de palavras.  Produção textual e revisão do gênero carta pessoal. | - Pronomes (pessoais e possessivos), teoria e atividades.  - Ler e responder a carta que receberá do Otto. Escrever a resposta, corrigir e enviar. |  |
| Matemática | Divisão/Simplificação | - Fazer as atividades de divisão com dois algarismos. Encontro fixo com o Otávio, toda terça-feira, 11h.  - Jogar o jogo de Matemática com o Dudu (opcional). |  |
| História | História da Espanha. | - Agendar com a Chiara para definir atividades desta semana. Terça-feira, dia 26/05, às 9h. |  |
| Geografia | Geografia da Espanha; | - Climas do mundo, pesquisar as principais características de cada clima. |  |
| Ciências | Classificação dos seres vivos | - Classificação de seres vivos: Células  - Atividade do livro de Ciências 4º ano, que está no drive. |  |
| Artes | Arte na Espanha | - Continua desenvolvendo o mosaico inspirado na arte do artista espanhol Gaudi. |  |
| Educação Física | Movimento | - Fazer atividade enviada de Educação Física e registrar através de vídeos das atividades feitas.  - Atividades em casa com a família: corrida e exercícios. |  |
| Inglês | Vocabulário | Encontro com a Brisa, terça,às 9h30 com a Brisa. |  |
| G.R. | G.R. de jogos | - Pensar num jogo coletivo com seus irmãos ou online com seus amigos. |  |
| Tutoria |  | segunda-feira, 01/06, às 11h00, com a Dani. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Roteiro de Estudos - 03 de junho a 09 de junho 2020** | | | |
| **Nome: Francisco Niciporciukas Rocha Campos**       **RA:** 11.085.257-X  **D. Nasc.:** 30/04/2010           **N. A.:** Desenvolvimento **Tutora:** Daniele | | | |
| **Tema: Espanha** | | | |
| **Disciplina** | **Objetivos/Conteúdos** | **Atividades / Pesquisa / Mão na massa** |  |
| Português | Gramática: morfologia, classe de palavras.  Produção textual e revisão do gênero carta pessoal. | - Pronomes (oblíquo), teoria e atividades. (Continuar os estudos com seu pai).  - Ler e responder a carta que receberá do Otto. Escrever a resposta, corrigir e enviar. |  |
| Matemática | Fração | - Fazer as atividades de divisão com dois algarismos. Encontro fixo com o Otávio, toda terça-feira, 11h.  - Jogar o jogo de Matemática com o Dudu (opcional). |  |
| História | História da Espanha. | - Agendar horário com a Chiara para conversar sobre o vídeo assistido semana passada sobre a água. |  |
| Geografia | Geografia da Espanha; | - Qual o clima predominante na Espanha? E quais suas características? |  |
| Ciências | Classificação dos seres vivos | - Classificação de seres vivos (continuar os estudos com sua mãe).  - Atividade do livro de Ciências 4º ano, que está no drive. |  |
| Artes | Arte na Espanha | - Conversar com a Tuti para propor um mosaico menor pois este está muito grande e demorado. |  |
| Educação Física | Movimento | - Fazer atividade enviada de Educação Física e registrar através de vídeos das atividades feitas.  - Atividades em casa com a família: corrida e exercícios. |  |
| Inglês | Vocabulário | Encontro com a Brisa, terça,às 9h30 com a Brisa. |  |
| G.R. | G.R. de jogos | - Pensar num jogo coletivo com seus irmãos ou online com seus amigos. |  |
| Tutoria |  | segunda-feira, 08/06, às 11h00, com a Dani. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Roteiro de Estudos - 10 a 16 de junho 2020** | | | |
| **Nome: Francisco Niciporciukas Rocha Campos**       **RA:** 11.085.257-X  **D. Nasc.:** 30/04/2010           **N. A.:** Desenvolvimento **Tutora:** Daniele | | | |
| **Tema: Espanha** | | | |
| **Disciplina** | **Objetivos/Conteúdos** | **Atividades / Pesquisa / Mão na massa** |  |
| Português | Gramática: morfologia, classe de palavras.  Leitura | - Pronomes (oblíquo), teoria e atividades. (Continuar os estudos com seu pai).  - Ler livro “O gênio do crime”. |  |
| Matemática | Fração | - Fazer as atividades de divisão com dois algarismos. Encontro fixo com o Otávio, toda terça-feira, 11h.  - Jogar o jogo de Matemática com o Dudu (opcional). |  |
| História | História da Espanha. | - Assistir filme sugerido pela Chiara, sobre colonização espanhola e registrar as informações. |  |
| Geografia | Geografia da Espanha; | - Reler seis registros sobre os climas e suas características. |  |
| Ciências | Classificação dos seres vivos | - Classificação de seres vivos (continuar os estudos com sua mãe).  - Atividade do livro de Ciências 5º ano, que está no drive. |  |
| Artes | Arte na Espanha | - Continuar a produção de um mosaico, mas agora em menor tamanho. |  |
| Educação Física | Movimento | - Fazer atividade enviada de Educação Física e registrar através de vídeos das atividades feitas. |  |
| Inglês | Vocabulário | Encontro com a Brisa, terça, às 9h30 com a Brisa. |  |
| G.R. | G.R. de jogos | - Pensar num jogo coletivo com seus irmãos ou online com seus amigos. |  |
| Tutoria |  | segunda-feira, 15/06, às 11h00, com a Dani. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Roteiro de Estudos - 17 a 23 de junho 2020** | | | |
| **Nome: Francisco Niciporciukas Rocha Campos**       **RA:** 11.085.257-X  **D. Nasc.:** 30/04/2010           **N. A.:** Desenvolvimento **Tutora:** Daniele | | | |
| **Tema: Tomate** | | | |
| **Disciplina** | **Objetivos/Conteúdos** | **Atividades / Pesquisa / Mão na massa** |  |
| Português | Gramática: morfologia, classe de palavras.  Leitura | - Pronomes imprecisos, teoria e atividades. (Continuar os estudos com seu pai).  - Ler livro “O gênio do crime”. |  |
| Matemática | Fração | - Fazer as atividades de divisão com dois algarismos. Encontro fixo com o Otávio, toda terça-feira, 11h.  - Jogar o jogo de Matemática com o Dudu (opcional). |  |
| História | Espanha  Tomate | - Assistir filme sugerido pela Chiara, sobre colonização espanhola e registrar as informações.  - Pesquisar a história do tomate. Origem do tomate nativo. Quais os primeiros povos que começaram a cultivar o tomate? |  |
| Geografia | Tomate | - Qual a localização da origem do tomate e dos primeiros povos que o cultivaram? |  |
| Ciências | Classificação dos seres vivos  Tomate | - Atividade do livro de Ciências 5º ano, que está no drive.  - Características biológicas do tomate e seu ciclo de vida.  - Quais os tipos de tomates?  - Experimento: plantar tomates e acompanhar seus processos e registrar. |  |
| Artes | Arte na Espanha | - Continuar a produção de um mosaico, mas agora em menor tamanho. |  |
| Educação Física | Movimento | - Fazer atividade enviada de Educação Física e registrar através de vídeos das atividades feitas. |  |
| Inglês | Pronomes | - Encontro com a Brisa, terça, às 9h30 com a Brisa. |  |
| G.R. | G.R. de jogos | - Pensar num jogo coletivo com seus irmãos ou online com seus amigos. |  |
| Tutoria |  | Segunda-feira, 22/06, às 11h00, com a Dani. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Roteiro de Estudos - 24 de junho a 01 de agosto 2020** | | | |
| **Nome: Francisco Niciporciukas Rocha Campos**       **RA:** 11.085.257-X  **D. Nasc.:** 30/04/2010           **N. A.:** Desenvolvimento **Tutora:** Daniele | | | |
| **Tema: Tomate** | | | |
| **Disciplina** | **Objetivos/Conteúdos** | **Atividades / Pesquisa / Mão na massa** |  |
| Português | Gramática: morfologia, classe de palavras.  Leitura | - Pronomes imprecisos, teoria e atividades. (Continuar os estudos com seu pai).  - Ler livro “O gênio do crime”. (finalizou) |  |
| Matemática | Fração | - Fazer as atividades de divisão com dois algarismos. Encontro fixo com o Otávio, toda terça-feira, 11h. Encontro com a Vivi, quarta, 8h30. |  |
| História | Espanha  Tomate | - Assistir filme sugerido pela Chiara, sobre colonização espanhola e registrar as informações.  - Como o tomate chegou à Europa? Quais os primeiros povos europeu que cultivaram o tomate?  - Qual a origem do molho de tomate? (finalizou) |  |
| Geografia | Tomate | - Localização geográfica dos povos europeus que cultivaram o tomate. (finalizou) |  |
| Ciências | Classificação dos seres vivos  Tomate | - Atividade do livro de Ciências 5º ano, que está no drive.(continuar no segundo semestre)  - Características biológicas do tomate e seu ciclo de vida.  - Qual a diferença entre o tomate orgânico e não orgânico? (finalizou)  - Experimento: plantar tomates e acompanhar seus processos e registrar (com fotos). |  |
| Artes | Arte na Espanha | - Continuar a produção de um mosaico, mas agora em menor tamanho. (Finalizou) |  |
| Educação Física | Movimento | - Fazer atividade enviada de Educação Física e registrar através de vídeos das atividades feitas. |  |
| Inglês | Pronomes Pessoais | - Encontro com a Brisa, terça, às 9h30 com a Brisa.(finalizou) |  |
| G.R. | G.R. de jogos | - Pensar num jogo coletivo com seus irmãos ou online com seus amigos. |  |
| Tutoria |  | Segunda-feira, 29/06, às 11h00, com a Dani. |  |